

Balance de los Consejos Técnicos Escolares 2015-2016

Aspectos a considerar	Siempre	A veces	Nunca
Los CTE se instalaron formalmente en todas las escuelas.			
La asistencia de los profesores al CTE se mantuvo regular.			
Las sesiones de CTE se llevaron a cabo en los días en los tiempos estipulados.			
El director de la escuela, o en su caso el supervisor coordinó la sesión.			
El director de la escuela preparó cada sesión.			
Hubo una participación comprometida por parte de los integrantes del colectivo.			
Se logró establecer un clima de trabajo colaborativo.			
Cada participante aportó aspectos significativos para la ruta de mejora.			
En el CTE se abordaron problemáticas concretas y específicas de la escuela.			
Se evitaron temas sindicales en las sesiones de CTE.			
Se dio continuidad a los trabajos de la fase intensiva.			
Hubo rendición de cuentas en el CTE de los compromisos adquiridos en la fase intensiva, trazados en la ruta de mejora.			
Se enriquecieron las rutas de mejora a partir de nuevas informaciones disponibles.			
Se compartieron ideas y estrategias didácticas para llevarlas al aula.			
Los maestros colaboran para lograr el propósito del CTE de cada mes.			
Los maestros cumplieron con los compromisos adquiridos.			
En las sesiones de CTE hay respeto y confianza.			
El director prioriza la atención de lo sustantivo: el aprendizaje de sus alumnos.			
El director de la escuela o en su caso, el supervisor, lideraron el trabajo del colectivo.			
Otros...			